遠距聽覺輔具評估申請表(第一階段)

-			で鈕子號・			刊 ·	_		
		□大學 □技術	 「學院(二	-技)□技	術學院(四技) 🗌	五專 □二	專 □高中職	र्षे
			.ll 1h		/	/			
		一龄·	出生日則	·	_//	<u> </u>			
	•	·囚· ·耳朵:□右耳	 , □ た 耳		三			<u></u>	
	-	更換助聽器:			2/1/9				
		助聽器型號(出廠牌型號	虎及已使用	月多少年)		
				助引	聴器		電	 子耳	
			耳內式	. 耳掛式	體配式	骨導式	耳掛式	體配式	1
									1
									1
	左	型號							1
		已使用多少月	月	月	月	月	月	月	1
		功能			□不正′	常	□正常	□不正常	
		廠牌							1
	右	型號							1
			日	月	月	月	月	月	1
		已使用多少月	月	/1	/1	/1	/ •	1 /1	
可以办		功能		□正常	□不正′	常	正常	□不正常	<u> </u>
可以來		功能 測驗的時間(時間		□正常	□不正′	常	正常		<u>-</u>
可以來	9	功能 測驗的時間(時間 2:00~10:30		□正常	□不正,	常平估人員多	□正常 子排時間)	□不正常	<u>-</u>
可以來	9	功能 測驗的時間(時間		□正常	□不正,	常平估人員多	□正常 子排時間)	□不正常	<u>-</u>
可以來	9	功能 測驗的時間(時間):00~10:30 0:30~12:00		□正常	□不正,	常平估人員多	□正常 子排時間)	□不正常	
	9	功能 :測驗的時間(時間):00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00	請多勾幾一	□正常 個時段,以 ·	【不正,人便輔具言	常 平估人員等 三	□正常 F排時間) 四	五五	
聯絡方	9 1(式(車	功能 測驗的時間(時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30	請多勾幾一	□正常 個時段,以 。 認學生在:	【不正,人便輔具言	常 平估人員等 三	□正常 F排時間) 四	五五	
聯絡方常,並	9 1(式(車	功能 時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜	請多勾幾一	□正常 個時段,以 。 認學生在:	□不正, 从便輔具言 二 評估前,	常 平估人員等 三	□正常 F排時間) 四 過助聽器程 學校資》	□不正常 五 式設定或電 系教室電話	
聯絡方常,並	9 1(式(車 且在	功能 測驗的時間(時間 1:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜	請多勾幾 一	個時段,以	□不正, 从便輔具言 二 評估前,	常 三 三 巴先檢查:	□正常 F排時間) 四 過助聽器程 學校資》	□不正常 五 式設定或電	(子耳功)
聯絡方常,並冒	9 1(式(車 且在 電話	功能 期驗的時間(時間 0:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜	請多勾幾一 一 絡時用電 (傳簡訊)	□正常 個時段, L 認學生在: 池) 傳真機	□不正, 又便輔具言 二 評估前,	常平估人員等 三 已先檢查:	正常 子排時間) 四 過助聽器程 學校與	□不正常 式設定或電 系教室電話 師姓名	(子耳功)
聯絡,並日枯前,	9 1(功能 時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜 夜 手機	請多勾幾一絡時,確帶,不確實, (傳簡訊)	□正常 個時段,以 認學生在: 認學生在: 養與維護,	不正, 人便輔具言 評估前, e.	常平估人員等 三 已先檢查:	□正常 子排時間) 四 過助聽器程 學校與 整院提供管	□不正常 式設定或電 式設定或電 新数全電話 師姓名	(子耳功) 家長電
聯絡,並日枯前,	9 1(式(重話	功能 :測驗的時間(時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜 夜 - 手機	請多勾幾一 絡備簡訊) · 解具的保 · 可以 · 可以 · 可以 · 可以 · 可以 · 可以 · 可以 · 可以	□正常 個時段, 學生在: 學學, 真機, 題, 與, 與, 與, 與, 與, 與, 與, 與, 以, 以,	(不正) 不正, 不正, 其付, 前, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中, 中	常 平估人員等 已先檢查: -mail	□正常 排時間) 過助聽器程 學與老 醫院提供管	□不正常 式設定或電 京教室電話 師姓名 『子耳設定考 「報表,並与	(子耳功) 家長電
聯絡,並日估前,	9 1(式(重話	功能 時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜 夜 手機	請多勾幾一 絡時用電 (傳簡訊) 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」	□正常 個時段,以 認學生在: 認學生在: 養與維護,	不正, 不正, 不可其 前, e· 如提供 定	常平估人員等 三 已先檢查:	正常 子排時間) 四 過助聽器程 資之 醫院聲電分析	□不正常 式設定或電 式設定或電 新数全電話 師姓名	(子耳功) 家長電
聯絡,並日枯前,	3 1 (功能 :測驗的時間(時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜 夜 - 手機	請多勾幾一 絡時用電 (傳簡訊) 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」	□正常 個時段 學生在 製學主義 展解設定未 目關(2)	不正, 不正, 不可其 前, e· 如提供 定	常 平估人員等 已先檢查: -mail 子耳,請書 PAI,設定	□正常 子排時間) 四 過助聽器程 學與老 醫院提供電分科 上海	□不正常 式設定或電 素教室電話 師姓名 電子耳設定幸 「報表,並与 (AI, 設定	(子耳功) 家長電
聯常 日 估聽	11	功能 :測驗的時間(時間 2:00~10:30 0:30~12:00 1:30~3:00 3:30~4:30 輔具評估人員聯 評估當天要攜 夜 - 手機	請多勾幾一 絡時用電 (傳簡訊) 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」	□正常 個時段 學生在 製學主義 展解設定未 目關(2)	不正, 不正, 不可其 前, e· 如提供 定	常 平估人員等 已先檢查: -mail -PAI, 詩書 PAI,於	□正常 子排時間) 四 過助聽器程 資之 整院異名 B院異名 B院異名 DI FM	□不正常 式設定或電 式設定電話 師姓名 『子報表の立ち 『子報表の立ち 『子報表の文章 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「報表のでする」。 「「知来のでする」。 「知来のでする。 「知来のです。 「知来のでする。 「知来のでする。 「知来ので。 「知知なな。 「知知なな。 「知知なな。 「知知なな。 「知知なな。 「知知な。 「知知なな。 「知知なな。 「知れな。 「知知なな。 「知知なな。 「知れ	(子耳功) 家長電

*請將這份評估表的影本交給學校資源教室或輔導室負責此業務的老師,以便老師掌握輔具申請進度。