

遠距聽覺輔助系統效益量表(第二階段)

追蹤用

請將此表格交給學生。學生使用輔具三個月後填寫，之後寄到下列地址

大專校院與高級中等學校聽語障學生教育輔具中心，高雄市 802 苓雅區和平一路 116 號高雄師範大學

姓名：_____ 性別：_____

就讀學校：_____ 系、所、科 _____ 年級

研究所 大學 技術學院（二技） 技術學院（四技） 五專 二專

高中職

住址：_____

填表日期：_____

本問卷中所提到的「遠距聽覺輔助系統」是指你向輔具中心借用的聽覺輔具。

1、每週上課_____節，其中有_____節有使用聽覺輔助系統。

2、() 遠距聽覺輔助系統使用情形(①沒有使用②很少使用③偶爾使用④經常使用⑤總是使用)

3、整體而言，對遠距聽覺輔助系統的滿意度_____分（最低 0 分，最高 100 分）。

4、從遠距聽覺輔助系統得到的幫助_____分（最低 0 分，最高 100 分）。

5、學校老師對遠距聽覺輔助系統的接受度_____分（最低 0 分，最高 100 分）。

（如果不同老師的接受度不一樣，可把各老師的接受度都寫出來，例如：50，80，100）

6、使用遠距聽覺輔助系統時，通常都設在下列何種聆聽位置？()

①可同時收聽老師及同學的聲音，②只收聽老師的聲音，而不接收同學的聲音