

遠距聽覺輔具效益量表(第二階段)

追蹤用

請將此表格交給學生。學生使用輔具三個月後填寫，之後寄到下列地址

大專校院與高級中等學校聽語障學生教育輔具中心，高雄市802苓雅區和平一路116號高雄師範大學

姓名：_____ 性別：_____。

就讀學校：_____系、所、科_____年級

研究所 大學 技術學院(二技) 技術學院(四技) 五專 二專

高中職

填表日期：_____。

本問卷中所提到的「遠距聽覺輔具」是指你向輔具中心借用的聽覺輔具。

1、每週上課_____節，其中有_____節有使用聽覺輔具。

2、() 遠距聽覺輔具使用情形(①沒有使用②很少使用③偶爾使用④經常使用⑤總是使用)

3、整體而言，對遠距聽覺輔具的滿意度____分(最低0分，最高100分)。

4、從遠距聽覺輔具得到的幫助____分(最低0分，最高100分)。

5、學校老師對遠距聽覺輔具的接受度____分(最低0分，最高100分)。

(如果不同老師的接受度不一樣，可把各老師的接受度都寫出來，例如：50，80，100)

6、使用遠距聽覺輔具時，通常都設在下列何種聆聽位置?()

①可同時收聽老師及同學的聲音，②只收聽老師的聲音，而不接收同學的聲音