

調頻輔具效益量表

追蹤用

姓名：_____ 性別：_____

就讀學校：_____ 系、所、科 _____ 年級

研究所 大學 技術學院（二技） 技術學院（四技） 五專 二專 高中職

住址：_____

填表日期：_____ 評估人員：_____

1、每週使用調頻輔具大約 _____ 節課。（每週上課 _____ 節）

2、（ ）調頻輔具使用情形（①沒有使用②很少使用③偶爾使用④經常使用⑤總是使用）

3、整體而言，對調頻輔具的滿意度 _____ 分（最低 0 分，最高 100 分）。

4、從調頻輔具得到的幫助 _____ 分（最低 0 分，最高 100 分）。

5、學校老師對調頻輔具的接受度 _____ 分（最低 0 分，最高 100 分）。

（如果不同老師的接受度不一樣，可把各老師的接受度都寫出來，例如：50，80，100）

6、請問你在使用 FM 時，大都將 FM 系統與個人聽覺輔具開在①FM+M(個人聽覺輔具和 FM 系統的麥克風都打開，同時收聽老師及同學的聲音) ②FM only(只打開 FM 系統的麥克風，只收聽老師的聲音，不接收同學的聲音)

戴上輔具三個月後填寫，填好寄到下列地址

「大專校院與高級中等學校聽語障學生教育輔具中心
高雄市 802 苓雅區和平一路 116 號高雄師範大學」